

Alessandra Galizzi

Da marzo 2020 ad oggi
Psicopedagogista libera professionista online.

Dal 2006 - a marzo 2020

Psicopedagogista libera professionista.

Ho offerto consulenza a insegnanti, genitori e bambini presso il *Centro Tangram* di Bergamo. Il Centro, che ho fondato nel 2006, operava nell'area delle difficoltà relazionali e dell'apprendimento dei bambini e degli adolescenti attraverso una modalità sistemica di presa in carico e la collaborazione di un team di psicologi ed educatori. Aree privilegiate del mio intervento sono state gli interventi precoci sulle difficoltà relazionali con prese in carico mamma/bambino all'interno di

un setting psicomotorio congiunto e le consulenze ai genitori sulle difficoltà relazionali con i figli. Per la fascia d'età adolescenziale sono stata responsabile del progetto *Il Cambiastudio*, un percorso rivolto agli studenti del biennio delle Superiori. Negli anni ho organizzato regolarmente incontri di consulenza con gruppi di genitori (*Il Circolo dei Genitori*) e caregiver su argomenti relativi all'educazione dei bambini e degli adolescenti e allo sviluppo e al potenziamento delle capacità dei genitori nelle difficoltà di comunicazione e nella risoluzione dei conflitti.

Dal 2005 ad aprile 2019

Specialista in educazione interculturale.

Sono stata responsabile del Laboratorio di Pedagogia Interculturale (INTERLAB) sviluppato nell'ambito del Servizio di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza dell'ospedale Bolognini di Seriate. INTERLAB ha avuto lo scopo di mediare tra le conoscenze tecnico scientifiche dei servizi sanitari e le pratiche tradizionali delle famiglie immigrate. L'attività di INTERLAB ha messo in rete e implementato interventi di differenti agenzie ed ha coinvolto un gran numero di enti pubblici e privati, ovvero servizi sociali, comuni, scuole, chiese e associazioni. Attraverso la sua rete estesa, INTERLAB ha promosso la realizzazione di attività sui territori per favorire l'inclusione e il benessere dei bambini migranti e delle loro famiglie anche progettando interventi in diretta collaborazione con le Amministrazioni comunali (G2 a Chiuduno), mediazione linguistica, consulenza per insegnanti e genitori e percorsi di formazione per gli insegnanti.



2005 - 2014

Coordinatrice di corsi di specializzazione post-laurea presso l'Università degli Studi di Bergamo.

- "Mediazione sociale e familiare"
- "Costruire e valutare la qualità nei servizi di comunità".

Come coordinatrice, ero responsabile della gestione dei corsi, compresa la selezione dei candidati, la pianificazione delle lezioni, l'organizzazione degli stage e la garanzia della qualità. Ho anche effettuato la supervisione e il tutoraggio delle attività dei partecipanti relative all'adempimento del corso (compiti, relazioni e tesi).

2002 -2005

Amministrazioni Comunali di Bassano del Grappa, Brescia, Padova, Vicenza.

Progettista e docente di corsi di formazione in servizio per educatrici di nidi d'infanzia.

Ciò ha comportato la progettazione, la pianificazione e l'implementazione di corsi da uno a due anni su argomenti relativi all'educazione della prima infanzia, con particolare riferimento al rafforzamento della qualità dei servizi, al miglioramento delle relazioni con genitori e caregiver e alla promozione della capacità delle educatrici di sviluppare laboratori basati sull'arte e sulla narrazione con bambini molto piccoli:

- Bassano del Grappa: "Un'idea di educazione" " Gli ambienti e le interazioni del benessere"
- Brescia: "Azioni e relazioni - Sviluppo psicomotorio da zero a tre anni"
- Padova: "Le parole costruiscono persone", "Dialogo con le famiglie nei nidi"
- Vicenza: "Altre voci altre storie", "Pitturo, impasto, scarabocchio", "Arte al nido", "Narrazione al nido".

Inoltre, sempre a nome del Comune di Vicenza, ho lavorato come coordinatore scientifico per la gestione del progetto speciale "Ti leggo ti racconto" creato in collaborazione con la Fondazione GlaxoSmithKline. Il progetto è stato sviluppato nell'ambito del programma nazionale "Nati per leggere", supportato dalla Fondazione con l'obiettivo di promuovere le capacità di lettura dei bambini e delle loro famiglie.

1994 - 2002

Coordinatrice del Centro per le famiglie "Tatabum", Bergamo.

Il Centro è stato creato con l'obiettivo di fornire esperienze di alta qualità per bambini da 0 a 3 anni e le loro famiglie nel territorio di Bergamo. Adottando l'approccio di Reggio Emilia, il Centro si basava su una serie di valori chiave (il bambino come essere competente e creativo; rafforzare le relazioni tra bambini, educatori e genitori/caregiver; pratiche professionali collaborative e riflessive).

Per otto anni, Tatabum ha ospitato bambini e bambine e le loro famiglie ed è stato finanziato dalla legge nazionale 285/97 per il sostegno ai servizi della prima infanzia.

Come coordinatrice, ho supervisionato regolarmente il team di educatori che lavorava presso il Centro, offerto un servizio di consulenza ai genitori e agli operatori sanitari, assicurato la cooperazione con il Comune e documentato le attività del Centro attraverso video ("Piccole storie") e scritti (Documentazione "Centri per famiglie tra educazione e socialità").

Ho promosso l'organizzazione del convegno "La qualità del centro per l'infanzia: nuove prospettive e sfide" tenutosi all'Università di Bergamo nell'aprile 2000.

1981 - 2004

Terapista della Psicomotricità nel Servizio di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Bolognini di Seriate.

Nel mio ruolo di terapeuta ho lavorato in modo particolare e continuativo per garantire e sviluppare il supporto alle famiglie attraverso un programma di colloqui con i genitori e di raccordo con i team degli insegnanti dei bambini in carico. Gli interventi terapeutici si basavano su una stretta collaborazione con altri professionisti (neuropsichiatra infantile, psicologo, fisioterapista, logopedista, assistente sociale) che fanno parte della UONPIA.

FORMAZIONE

2011 - 2012

Corso post-laurea in Antropologia delle migrazioni

Università degli Studi di Milano Bicocca.

Approfondendo le conoscenze scientifiche e gli strumenti sviluppati dall'antropologia culturale in collaborazione con altre aree disciplinari (educative, demografiche, sanitarie e sociali), il Corso mi ha aiutato a migliorare le competenze professionali legate all'analisi dei processi di immigrazione contemporanei. Il corso ha prestato particolare attenzione all'esame critico dei percorsi di integrazione dei migranti appena arrivati, nonché allo sviluppo e al miglioramento dei progetti attualmente gestiti dai servizi sanitari e socio-educativi in Italia.

Titolo dell'elaborato finale: *Vista con un granello di sabbia: lavorare con le famiglie immigrate tra cultura e comunità.*

2002

Seminario intensivo "Strumenti di formazione"

APS Studio a Milano.

Il seminario era indirizzato ai professionisti che lavorano nell'area degli interventi socio-educativi e psicologici sviluppati nei servizi pubblici e privati.

Attraverso il corso, ho rafforzato le mie competenze nell'analisi delle dinamiche organizzative dei servizi che lavorano con bambini e famiglie, nonché nel fornire supporto attraverso il dialogo e la consulenza riflessivi.

2001

Laurea in Pedagogia, con lode (110 e lode)

Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Verona

Titolo della tesi: *Di madre in figlia: una ricerca nel mondo dei significati condivisi.*

Relatrice: Prof.ssa Luisa Muraro.

1981

Corso di formazione triennale per terapisti della psicomotricità

Istituto di Psicomotricità Wille, Milano

Titolo della tesi: *Gettare via tutte le lacrime: un'esplorazione della terapia psicomotoria da una prospettiva psicologica e relazionale.*

Relatore: Prof. Gregorio Olavarria.

PUBBLICAZIONI

Difficoltà scolastiche e difficoltà di apprendimento degli alunni migranti nella scuola dell'obbligo. In R. Grassi (Ed.), *Nuovi contesti di acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui*, Guerra Editore, Perugia 2012

A scuola di adolescenza: Le esperienze dei genitori a confronto, ENGIM Lombardia, Valbrembo 2009

Scrivere di sé, scrivere agli altri. In F. Dovigo (a cura di), *La salute si impara*, Carocci, Roma 2009

Diventare una persona? Via Dogana, giugno 2002

Ci penso io! Un laboratorio di educazione alla cura nella scuola elementare, ècole, gennaio 1999

Centri per le famiglie tra educazione e socialità, Animazione Sociale, XXXIX, 1998

RAPPORTI E PARTECIPAZIONI A CONVEGNI

Sondrio 2014

Ufficio Pianificazione Area Sondrio

Corso di formazione per insegnanti di diversi livelli scolastici

Argomento: *Tutti i bambini migranti hanno difficoltà di apprendimento? Per il successo scolastico abbiamo bisogno di nuove paia di occhiali.*

Bergamo 2013

Università degli Studi di Bergamo

Laurea specialistica in Scienze dell'educazione

Argomento: *Lavorare come specialista dell'educazione interculturale presso una UONPIA.*

Bergamo 2012

Università degli Studi di Bergamo

12-14 giugno

VII CONFERENZA CIS 2012 "Nuovi contesti di acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingue"

Argomento: *Difficoltà scolastiche e difficoltà di apprendimento degli alunni migranti nella scuola dell'obbligo.*

Siena 2012

Università per Stranieri - Corso di laurea in Mediazione linguistica e culturale

27 novembre

Argomento: *L2, difficoltà scolastiche e presunte difficoltà di apprendimento: un nuovo modo di sostenere gli insegnanti.*

Bergamo 2009

Università degli Studi di Bergamo

Conferenza FRONTIERA "Transizioni metropolitane, cinema, arti visive e narrazioni"

Membro del comitato organizzatore.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Alma', with a long horizontal line extending to the right.